

ANEXO 2. PROTOCOLO EN LOS DIFERENTES ESCENARIOS. ETAPA DE SECUNDARIA.

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN CURSO 2020-2021 COLEGIO BASAURI

En todos los escenarios se tendrá en cuenta al alumnado de NEE. En el caso de este alumnado se atenderán las indicaciones y recomendaciones del equipo Psicopedagógico del centro.

ALUMNADO DE SECUNDARIA

ESCENARIO 1

Durante este escenario, será obligatorio el uso de mascarillas siempre que no se pueda garantizar la distancia mínima interpersonal. Este aspecto deberá ser tenido en cuenta en cada uno de los protocolos que aquí se recogen. Así mismo, se deberá atender a las medidas de higiene y otros aspectos de interés que se recogen en el Plan de Contingencia del Colegio Basauri Ikastetxea con el objetivo de evitar, en la medida de lo posible, la propagación y el contagio masivo de la Covid-19.

El primer escenario que se plantea de cara al próximo curso escolar es un escenario de relativa normalidad, en el que los datos epidemiológicos y las recomendaciones de las autoridades sanitarias permitan el desarrollo normalizado de la actividad docente presencial. Se inicia el curso de forma presencial en septiembre en todas sus etapas y cursos, en el que tal y como se desarrolla en las Resoluciones de la Viceconsejera de Educación sobre la organización del curso escolar 2020-2021 para los centros de Educación Infantil y Primaria y para los centros de Educación Secundaria, desde la actividad educativa presencial, se mantendrán unas medidas de seguridad y salud, y siempre siguiendo las indicaciones de las autoridades del Departamento de Salud, y se adoptarán medidas orientadas que permitan evolucionar a otras situaciones para las cuales se debe estar preparado. Medidas orientadas a la atención al alumnado teniendo en cuenta su punto de partida y el horizonte del curso académico y a generar ciertos hábitos o pautas organizativas.

Las entradas y salidas y organización de patio y servicio de comedor, aun tratándose de un escenario de normalidad, se llevarán a efecto de forma escalonada, teniendo en cuenta tanto al alumnado que utiliza el servicio de transporte como al que acude al centro por sus propios medios.

Las entradas y salidas se realizarán utilizando los diferentes accesos al interior del colegio.

El Colegio Basauri Ikastetxea cuenta actualmente con dos líneas educativas en toda la etapa de ESO. Para el curso académico 2020-2021 consigue una línea más en primero de Bachillerato. En 2º curso hay una única línea para el próximo año escolar.

PROTOCOLO ENTRADA MAÑANA:

En el caso de hermanos matriculados en diferentes niveles y etapas, el menor se acogerá al horario de entrada establecido para el mayor, quedando bajo la supervisión de la persona asignada a tal efecto.

En la siguiente tabla se recoge la previsión de acceso del alumnado antes del comienzo de la jornada lectiva, es decir, a primera hora de la mañana. Según el horario actual, el alumnado de ESO tiene jornada de mañana y tarde, mientras que la jornada de la etapa de Bachillerato es intensiva.

Se ha tomado como punto de partida las dos líneas por cada nivel, puesto que en ciertas materias curriculares conviven de manera conjunta.

CURSO	ALUMNADO NO USUARIO DEL SERVICIO DE AUTOBÚS	HORARIO	AULAS ASIGNADAS	ALUMNADO USUARIO DEL SERVICIO DE AUTOBÚS	OBSERVACIONES
1º ESO	Verja pequeña enfrente de conserjería / puerta del hall de conserjería. Acceso por las escaleras sitas en el Edificio sur hasta el último piso, atraviesan por pasillo central hacia el edificio norte.	08:15	A: N4P2	Verja pequeña enfrente de conserjería. Tras el acceso al centro, esperarán a su grupo de referencia en el pasillo central, respetando la distancia de seguridad. Edificio sur. Comenzarán a subir a las aulas en el horario de acceso del resto de compañeros.	Supervisión diaria por parte de las personas asignadas por la administración del centro hasta el comienzo de la jornada lectiva e incorporación de los docentes. La entrada se realizarán en fila india, manteniéndose la distancia de seguridad entre alumnos: 1,5m / 2m. Los diferentes accesos al centro serán de obligado cumplimiento por todo el alumnado, no pudiéndose utilizar ninguna otra entrada. El alumnado no usuario del servicio de transporte se dirigirá directamente al aula correspondiente, bajo la supervisión de las personas asignadas por la administración del centro hasta la jornada lectiva (una persona por pasillo). El alumnado usuario de este
			B: N4P3		
2º ESO	08:20	A: N4P4			
		B: N4P5			
3º ESO	Puerta grande de la verja de la rotonda / secretaría. Acceso por las escaleras sitas en el Edificio norte.	08:25	A: N3P1		
			B: N3P2		
4º ESO	08:25	A: N2P4			
		B: N3P5			



1º BACHILLER		08:20	A: N1P3 (ciencias)		servicio se incorporará a la fila y se dirigirá, junto con el resto de compañeros, al aula asignada para su grupo.
			B: N1P4 (CCSS / humanidades)		
2º BACHILLER		08:25	A: N1P5		

A pesar de que la materia de primera hora se imparta en un aula distinta a la asignada, el alumnado acudirá previamente a su aula de referencia. Será el docente que corresponda quien acuda a buscarles y les acompañe al aula específica.

PROTOCOLO PATIO

Para la organización de los patios, se tomará también como punto de partida el nivel correspondiente a cada curso, es decir, ambas líneas, A y B.

REGULACIÓN DE LOS RECREOS				
NIVEL	HORARIO	BUEN TIEMPO	MAL TIEMPO	RESPONSABLES
E.S.O.	10:20 → 10:50	1º - 2º POLIDEPORTIVO MANTENER DISTANCIA DE SEGURIDAD Y USO DE MASCARILLAS Pedir autorización para la utilización del baño INDIVIDUALMENTE	1º - 2º PATIO INTERIOR GIMNASIO NOP2 MANTENER DISTANCIA DE SEGURIDAD Y USO DE MASCARILLAS Pedir autorización para la utilización del baño INDIVIDUALMENTE	1 Profesor/a Mascarilla
		3º - 4º PATIO DE ARRIBA MANTENER DISTANCIA DE SEGURIDAD Y USO DE MASCARILLAS Pedir autorización para la utilización del baño INDIVIDUALMENTE	3º - 4º PASILLO DE ENTRADA SALÓN DE ACTOS MANTENER DISTANCIA DE SEGURIDAD Y USO DE MASCARILLAS Pedir autorización para la utilización del baño INDIVIDUALMENTE	1 Profesor/a Mascarilla



BACHILLER	12:10 → 12:45 11:15 → 11:45	<p>PATIO INTERIOR</p> <p>NOP2</p> <p>EXTERIORES</p> <p>MANTENER DISTANCIA DE SEGURIDAD Y USO DE MASCARILLAS</p> <p>Pedir autorización para la utilización del baño INDIVIDUALMENTE</p>	<p>SALÓN DE ACTOS</p> <p>PASILLO DE ENTRADA</p> <p>EXTERIORES</p> <p>MANTENER DISTANCIA DE SEGURIDAD Y USO DE MASCARILLAS</p> <p>Pedir autorización para la utilización del baño INDIVIDUALMENTE</p>	<p>El alumnado de Bachillerato puede abandonar las instalaciones del centro durante el horario de patio.</p>
------------------	--------------------------------	--	--	--

En lo que respecta a la salida, se realizará en fila india, manteniéndose la distancia de seguridad entre alumnos 1,5m / 2m y respetando los turnos establecidos para la salida: A / B, A / B. Una vez que el primer grupo haya abandonado su aula, se procederá a la salida del siguiente, y así sucesivamente, cada curso y nivel por el espacio previamente asignado.

1º y 2º de la ESO accederán al patio por la escalera del edificio sur (al que accederán por el pasillo del 4º piso) mientras que 3º, 4º, 1º y 2º de bachillerato lo harán utilizando la escalera del edificio norte.

La subida de vuelta a las aulas se realizará también de manera escalonada, empezando por 3º y 4º de la ESO (por la escalera del edificio norte), y continuando con 1º y 2º por la escalera del edificio sur.

En el caso de bachillerato (al ser el horario de patio distinto al del resto de la ESO) subirán a las aulas en fila india, manteniéndose la distancia de seguridad entre alumnos 1,5m / 2m. Utilizarán las escaleras ubicadas en el edificio norte.

Tras el horario de patio se seguirá la misma premisa recogida en el Protocolo de entrada al centro: A pesar de que la materia de la siguiente hora se imparta en un aula distinta a la asignada, el alumnado acudirá previamente a su aula de referencia. Será el docente el que acuda a buscarles y les acompañe al aula específica.

PROTOCOLO USO ASEOS

Los aseos/baños se utilizarán de manera individual y se pedirá autorización al cuerpo docente para su empleo. En todo momento, se mantendrá la distancia de seguridad y las medidas de higiene obligatorias; como en el resto de zonas y espacios, el uso de mascarilla será imprescindible.

Asimismo, se evitarán compartir las zonas comunes de lavabo.

Se restringirá el uso de los aseos entre las diferentes horas lectivas y las bajadas y subidas de los recreos, para evitar aglomeraciones en este espacio. Durante el cambio de clases el alumnado deberá permanecer dentro del aula, sin posibilidad de utilizar los servicios sin autorización previa de algún docente.

Durante el horario del patio del mediodía deberán asistir también de manera individual, previo permiso de la persona responsable de la supervisión de este periodo.

Los aseos adjudicados para el alumnado serán los siguientes:

	Durante el horario lectivo	Durante el horario de patio	Durante el horario de comedor
1º ESO y 2º ESO	Baños del cuarto piso, edificio norte (N4P9, N4P10)	Baños del PATIO INTERIOR	Baños del PATIO INTERIOR
3º ESO y 4º ESO	Baños del tercer piso, edificio norte (N3P9, N3P10)		
BACHILLERATO (todos los cursos y niveles)	Baños del primer piso, edificio norte (N1P11, N1P12)	Baños del PATIO INTERIOR o baños del primer piso, edificio norte (en caso de permanecer en el aula)	Baños del PATIO INTERIOR o baños del primer piso, edificio norte

PROTOCOLO COMEDOR

El horario de comedor en la ESO es habitualmente de 12:40 a 13:10.

El alumnado de bachillerato usuario del servicio de comedor (suele ser un porcentaje muy bajo) acude a este servicio una vez finalizada la jornada lectiva:

BACHILLERATO	HORARIO DE COMEDOR
1º	De lunes a jueves 15:30 Viernes: 14:35
2º	De lunes a miércoles 15:30 Jueves y viernes: 14:35

El uso de este servicio se realizará también de manera escalonada, tomando como punto de partida para la realización del horario de comedor el nivel de los cursos, es decir, ambas líneas. Para ello se habilitarán espacios alternativos, garantizando la distancia mínima interpersonal.

Una vez finalizado este servicio, el alumnado estará supervisado por las personas asignadas en los lugares correspondientes para cada nivel y grupo durante los patios (ver cuadro "protocolo patio").

La subida de vuelta a las aulas se realizará también de manera escalonada, empezando por 3º y 4º de la ESO (por la escalera del edificio norte), y continuando con 1º y 2º por la escalera del edificio sur.

A pesar de que la materia de la siguiente hora se imparta en un aula distinta a la asignada, el alumnado acudirá previamente a su aula de referencia. Será el docente el que acuda a buscarles y les acompañe all aula específica.

En el caso del alumnado de Bachillerato usuario de este servicio, una vez finalizado el tiempo de comida, saldrán por la verja pequeña y abandonarán el centro.



PROTOCOLO SALIDA TARDE

CURSO	SALIDA DEL ALUMNADO	HORARIO	AULAS DE ORIGEN	OBSERVACIONES
1º ESO	Bajarán por la escalera del edificio sur (acceso por el pasillo de la 4ª planta). Salida por la verja pequeña enfrente de conserjería / puerta del hall de conserjería.	16:00	A: N4P2	Supervisión por parte del docente que imparte la última hora lectiva. La salida se realizará en fila india, manteniéndose la distancia de seguridad entre alumnos 1,5m / 2m y respetando los turnos establecidos para la salida: A / B, A / B, bajo la supervisión de los docentes que impartan a última hora. Una vez que el primer grupo haya abandonado su aula, se procederá a la salida del siguiente, y así sucesivamente, cada nivel por el espacio asignado.
			B: N4P3	
2º ESO	El alumnado usuario del servicio de autobús sale por defecto por la misma puerta de salida.	16:00	A: N4P4	Las diferentes salidas del centro serán de obligado cumplimiento por todo el alumnado, no pudiéndose utilizar ninguna otra salida.
			B: N4P5	
3º ESO	Bajarán por la escalera del edificio norte. Salida por la puerta de secretaría y la puerta grande de la verja de la rotonda. En el caso del alumnado usuario de autobús, una vez salgan por la puerta de secretaría, se dirigirán a la verja pequeña frente a conserjería.	16:00	A: N3P1	
			B: N3P2	
4º ESO		16:00	A: N2P4	
			B: N3P5	
1º BACHILLER		15:30 o 14:35	A: N1P3	
			B: N1P4	
2º BACHILLER		15:30 o 14:35	A: N1P5	

En el caso de que la última hora no sea impartida en el aula asignada para cada grupo, la salida se llevará a cabo desde el aula donde se imparte, respetando los espacios asignados para la misma dependiendo del curso y nivel.

ESCENARIO 2

En este supuesto se contempla un segundo escenario intermedio, en el que la situación sanitaria aconseje medidas de prevención que obliguen a los centros a una organización flexible de la actividad docente, que permita alternar y simultanear la actividad presencial con la telemática.

En el caso de este segundo escenario, siguiendo las directrices establecidas por el Departamento de Educación del Gobierno Vasco, se establece como dinámica lectiva la semipresencial, alternando semanalmente grupos de, como máximo, 15 alumnos por cada grupo / clase. Se alternarán clases presenciales y metodología mediante streaming, siguiendo las aportaciones y recomendaciones realizadas por el equipo de proceso de Nuevas tecnologías, que serán seguidas, cuando corresponda, desde el domicilio.

En el caso de hermanos matriculados en diferentes niveles y etapas, se asignará a ambos el mismo horario presencial. Para ello, durante el primer día de septiembre (01/09/2020), una vez se dispongan las listas definitivas de cada grupo, se llevará a cabo la planificación por parte de los tutores/as, teniendo como punto de partida este aspecto. **Esta planificación será remitida a las familias el mismo día para que puedan organizarse.**

En cuanto a los diferentes protocolos, se tendrán en cuenta los estipulados en el “Escenario 1” y los protocolos que en él se recogen, aun contando en este escenario con menor número de alumnado que acudiría de manera presencial al centro.

Durante este escenario, será obligatorio el uso de mascarillas únicamente en aquellos casos y situaciones donde no pueda garantizarse la distancia mínima interpersonal. Este aspecto deberá ser tenido en cuenta en cada uno de los protocolos que aquí se recogen. Así mismo, se deberá atender a las medidas de higiene y otros aspectos de interés que se recogen en el Plan de Contingencia del Colegio Basauri Ikastetxea con el objetivo de evitar, en la medida de lo posible, la propagación y el contagio masivo de la Covid-19.

Las entradas y salidas y organización de patio y servicio de comedor, aun tratándose de un escenario de normalidad, se llevarán a efecto de forma escalonada, teniendo en cuenta tanto al alumnado que utiliza el servicio de transporte como al que acude al centro por sus propios medios.

Las entradas y salidas se realizarán utilizando los diferentes accesos al interior del colegio.

El Colegio Basauri Ikastetxea cuenta actualmente con dos líneas educativas en toda la etapa de ESO. Para el curso académico 2020-2021 consigue una línea más en primero de Bachillerato. En 2º curso hay una única línea para el próximo año escolar.

PROTOCOLO ENTRADA MAÑANA:

En el caso de hermanos matriculados en diferentes niveles y etapas, el menor se acogerá al horario de entrada establecido para el mayor, quedando bajo la supervisión de la persona asignada a tal efecto.

En la siguiente tabla se recoge la previsión de acceso del alumnado antes del comienzo de la jornada lectiva, es decir, a primera hora de la mañana. Según el horario actual, el alumnado de ESO tiene jornada de mañana y tarde, mientras que la jornada de la etapa de Bachillerato es intensiva.

Se ha tomado como punto de partida las dos líneas por cada nivel, puesto que en ciertas materias curriculares conviven de manera conjunta.

CURSO	ALUMNADO NO USUARIO DEL SERVICIO DE AUTOBÚS	HORARIO	AULAS ASIGNADAS	ALUMNADO USUARIO DEL SERVICIO DE AUTOBÚS	OBSERVACIONES
1º ESO	Verja pequeña enfrente de conserjería / puerta del hall de conserjería. Acceso por las escaleras sitas en el Edificio sur hasta el último piso, atraviesan por pasillo central hacia el edificio norte.	08:15	A: N4P2	Verja pequeña enfrente de conserjería. Tras el acceso al centro, esperarán a su grupo de referencia en el pasillo central, respetando la distancia de seguridad. Edificio sur.	Supervisión diaria por parte de las personas asignadas por la administración del centro hasta el comienzo de la jornada lectiva e incorporación de los docentes.
			B: N4P3		
2º ESO	Puerta grande de la verja de la rotonda / secretaría. Acceso por las escaleras sitas en el Edificio norte.	08:20	A: N4P4	Comenzarán a subir a las aulas en el horario de acceso del resto de compañeros.	La entrada se realizarán en fila india, manteniéndose la distancia de seguridad entre alumnos: 1,5m / 2m. Los diferentes accesos al centro serán de obligado cumplimiento por todo el alumnado, no pudiéndose utilizar ninguna otra entrada.
			B: N4P5		
3º ESO	Puerta grande de la verja de la rotonda / secretaría. Acceso por las escaleras sitas en el Edificio norte.	08:25	A: N3P1	Comenzarán a subir a las aulas en el horario de acceso del resto de compañeros.	El alumnado no usuario del servicio de transporte se dirigirá directamente al aula correspondiente, bajo la supervisión de las personas asignadas por la administración del centro hasta el comienzo de la jornada lectiva (una por pasillo). El alumnado usuario de este servicio se incorporará a la fila y se dirigirá, junto con el resto de
			B: N3P2		
4º ESO	Puerta grande de la verja de la rotonda / secretaría. Acceso por las escaleras sitas en el Edificio norte.	08:25	A: N2P4	Comenzarán a subir a las aulas en el horario de acceso del resto de compañeros.	El alumnado no usuario del servicio de transporte se dirigirá directamente al aula correspondiente, bajo la supervisión de las personas asignadas por la administración del centro hasta el comienzo de la jornada lectiva (una por pasillo). El alumnado usuario de este servicio se incorporará a la fila y se dirigirá, junto con el resto de
			B: N3P5		



1º BACHILLER		08:20	A: N1P3 (Ciencias)		compañeros, al aula asignada para su grupo.
			B: N1P4 (CCSS / Humanidades)		
2º BACHILLER		08:25	A: N1P5		

A pesar de que la materia de primera hora se imparta en un aula distinta a la asignada, el alumnado acudirá previamente a su aula de referencia. Será el docente que corresponda quien acuda a buscarles y les acompañe al aula específica.

PROTOCOLO PATIO

Para la organización de los patios, se tomará también como punto de partida el nivel correspondiente a cada curso, es decir, ambas líneas, A y B.

REGULACIÓN DE LOS RECREOS				
NIVEL	HORARIO	BUEN TIEMPO	MAL TIEMPO	RESPONSABLES
E.S.O.	10:20 → 10:50	1º - 2º POLIDEPORTIVO MANTENER DISTANCIA DE SEGURIDAD Y USO DE MASCARILLAS Pedir autorización para la utilización del baño INDIVIDUALMENTE	1º - 2º PATIO INTERIOR GIMNASIO NOP2 MANTENER DISTANCIA DE SEGURIDAD Y USO DE MASCARILLAS Pedir autorización para la utilización del baño INDIVIDUALMENTE	1 Profesor/a Mascarilla
		3º - 4º PATIO DE ARRIBA MANTENER DISTANCIA DE SEGURIDAD Y USO DE MASCARILLAS Pedir autorización para la utilización del baño INDIVIDUALMENTE	3º - 4º PASILLO DE ENTRADA SALÓN DE ACTOS MANTENER DISTANCIA DE SEGURIDAD Y USO DE MASCARILLAS Pedir autorización para la utilización del baño INDIVIDUALMENTE	1 Profesor/a Mascarilla



BACHILLER	12:10 → 12:45	PATIO INTERIOR NOP2 EXTERIORES	SALÓN DE ACTOS PASILLO DE ENTRADA EXTERIORES	El alumnado de Bachillerato puede abandonar las instalaciones del centro durante el horario de patio.
	11:15 → 11:45	MANTENER DISTANCIA DE SEGURIDAD Y USO DE MASCARILLAS Pedir autorización para la utilización del baño INDIVIDUALMENTE	MANTENER DISTANCIA DE SEGURIDAD Y USO DE MASCARILLAS Pedir autorización para la utilización del baño INDIVIDUALMENTE	

En lo que respecta a la salida, se realizará en fila india, manteniéndose la distancia de seguridad entre alumnos 1,5m / 2m y respetando los turnos establecidos para la salida: A / B, A / B. Una vez que el primer grupo haya abandonado su aula, se procederá a la salida del siguiente, y así sucesivamente, cada curso y nivel por el espacio previamente asignado.

1º y 2º de la ESO accederán al patio por la escalera del edificio sur (al que accederán por el pasillo del 4º piso) mientras que 3º, 4º, 1º y 2º de bachillerato lo harán utilizando la escalera del edificio norte.

La subida de vuelta a las aulas se realizará también de manera escalonada, empezando por 3º y 4º de la ESO (por la escalera del edificio norte), y continuando con 1º y 2º por la escalera del edificio sur.

En el caso de bachillerato (al ser el horario de patio distinto al del resto de la ESO) subirán a las aulas en fila india, manteniéndose la distancia de seguridad entre alumnos 1,5m / 2m. Utilizarán las escaleras ubicadas en el edificio norte.

Tras el horario de patio se seguirá la misma premisa recogida en el Protocolo de entrada al centro: A pesar de que la materia de la siguiente hora se imparta en un aula distinta a la asignada, el alumnado acudirá previamente a su aula de referencia. Será el docente el que acuda a buscarles y les acompañe al aula específica.

PROTOCOLO USO ASEOS

Los aseos/baños se utilizarán de manera individual y se pedirá autorización al cuerpo docente para su empleo. En todo momento, se mantendrá la distancia de seguridad y las medidas de higiene obligatorias; como en el resto de zonas y espacios, el uso de mascarilla será imprescindible.

Asimismo, se evitarán compartir las zonas comunes de lavabo.

Se restringirá el uso de los aseos entre las diferentes horas lectivas y las bajadas y subidas de los recreos, para evitar aglomeraciones en este espacio. Durante el cambio de clases el alumnado deberá permanecer dentro del aula, sin posibilidad de utilizar los servicios sin autorización previa de algún docente.

Durante el horario del patio del mediodía deberán asistir también de manera individual, previo permiso de la persona responsable de la supervisión de este periodo.

Los aseos adjudicados para el alumnado serán los siguientes:

	Durante el horario lectivo	Durante el horario de patio	Durante el horario de comedor
1º ESO y 2º ESO	Baños del cuarto piso, edificio norte (N4P9, N4P10)	Baños del PATIO INTERIOR	Baños del PATIO INTERIOR
3º ESO y 4º ESO	Baños del tercer piso, edificio norte (N3P9, N3P10)		
BACHILLERATO (todos los cursos y niveles)	Baños del primer piso, edificio norte (N1P11, N1P12)	Baños del PATIO INTERIOR o baños del primer piso, edificio norte (en caso de permanecer en el aula)	Baños del PATIO INTERIOR o baños del primer piso, edificio norte

PROTOCOLO COMEDOR

El horario de comedor en la ESO es habitualmente de 12:40 a 13:10.

El alumnado de bachillerato usuario del servicio de comedor (suele ser un porcentaje muy bajo) acude a este servicio una vez finalizada la jornada lectiva:

BACHILLERATO	HORARIO DE COMEDOR
1º	De lunes a jueves 15:30 Viernes: 14:35
2º	De lunes a miércoles 15:30 Jueves y viernes: 14:35

El uso de este servicio se realizará también de manera escalonada, tomando como punto de partida para la realización del horario de comedor el nivel de los cursos, es decir, ambas líneas. Para ello se habilitarán espacios alternativos, garantizando la distancia mínima interpersonal.

Una vez finalizado este servicio, el alumnado estará supervisado por las personas asignadas en los lugares correspondientes para cada nivel y grupo durante los patios (ver cuadro “*protocolo patio*”).

La subida de vuelta a las aulas se realizará también de manera escalonada, empezando por 3º y 4º de la ESO (por la escalera del edificio norte), y continuando con 1º y 2º por la escalera del edificio sur.

A pesar de que la materia de la siguiente hora se imparta en un aula distinta a la asignada, el alumnado acudirá previamente a su aula de referencia. Será el docente el que acuda a buscarles y les acompañe all aula específica.

En el caso del alumnado de Bachillerato usuario de este servicio, una vez finalizado el tiempo de comida, saldrán por la verja pequeña y abandonarán el centro.



PROTOCOLO SALIDA TARDE

CURSO	SALIDA DEL ALUMNADO	HORARIO	AULAS DE ORIGEN	OBSERVACIONES
1º ESO	Bajarán por la escalera del edificio sur (acceso por el pasillo de la 4ª planta). Salida por la verja pequeña enfrente de conserjería / puerta de hall de conserjería.	16:00	A: N4P2	Supervisión por parte del docente que imparte la última hora lectiva. La salida se realizarán en fila india, manteniéndose la distancia de seguridad entre alumnos 1,5m / 2m y respetando los turnos establecidos para la salida: A / B, A / B. Una vez que el primer grupo haya abandonado su aula, se procederá a la salida del siguiente, y así sucesivamente, cada nivel por el espacio asignado.
			B: N4P3	
2º ESO	El alumnado usuario del servicio de autobús sale por defecto por la misma puerta de salida.	16:00	A: N4P4	Las diferentes salidas del centro serán de obligado cumplimiento por todo el alumnado, no pudiéndose utilizar ninguna otra salida.
			B: N4P5	
3º ESO	Bajarán por la escalera del edificio norte. Salida por la puerta de secretaría y la puerta grande de la verja de la rotonda. En el caso del alumnado usuario de autobús, una vez salgan por la puerta de secretaría, se dirigirán a la verja pequeña frente a conserjería.	16:00	A: N3P1	
			B: N3P2	
4º ESO		16:00	A: N2P4	
			B: N3P5	
1º BACHILLER		15:30 o 14:35	A: N1P3 (Ciencias)	
			B: N1P4 (CCSS / Humanidades)	
2º BACHILLER		15:30 o 14:35	A: N1P5	

En el caso de que la última hora no sea impartida en el aula asignada para cada grupo, la salida se llevará a cabo desde el aula donde se imparte, respetando los espacios asignados para la misma dependiendo del curso y nivel.

ESCENARIO 3

El tercer escenario sería el que exige el confinamiento y la actividad educativa no presencial. En este caso, nuevamente, y de acuerdo con las medidas que establezca la autoridad sanitaria, se tomarán las medidas oportunas de organización y presencialidad del personal del centro educativo que garantice la continuidad de la actividad educativa del alumnado.

En este supuesto tercer escenario, la actividad lectiva será, única y exclusivamente, a distancia. Se implantará un horario lectivo intensivo que contemple la totalidad de las materias que deben impartirse en cada nivel y curso. De esta manera, contemplando los horarios y materias en las diferentes etapas de Secundaria, la jornada lectiva daría comienzo en el horario habitual (08:30), finalizando, en el caso del alumnado de ESO a las 14:30 horas aproximadamente y en bachillerato según el horario que corresponda según los días (bien a las 15:30, bien a las 14:30).

Para gestionar este aspecto, se han llevado a cabo horarios intensivos para prever este tercer supuesto e ir adelantando, en la medida que se pueda, su planificación y gestión.

Se impulsarán sesiones formativas a nivel interno con el objetivo de mejorar la calidad de la actividad lectiva no presencial en la que ya se han visto inmersos desde el mes de marzo del anterior curso escolar.

Durante lo que dure este escenario y, en consecuencia, la actividad lectiva no presencial, se seguirá estrictamente el horario asignado para cada grupo y docentes, salvo que alguna situación excepcional, tanto laboral como personal, requiera de algún reajuste puntual.

Si bien en cualquier escenario se debe garantizar la comunicación entre familia y colegio, en el caso de este supuesto se deberá prestar especial atención a este aspecto. La comunicación tanto entre familias y profesorado se realizará a través de los canales habituales de comunicación: correo electrónico, plataforma de comunicación ALEXIA y teléfono.

Diariamente los tutores/as correspondientes enviarán a las familias y alumnado un cuadro con la planificación diaria, siguiendo los horarios lectivos de cada nivel y grupo. Este trabajo será realizado de manera compartida y coordinada a través de la herramienta de Drive por todos los docentes. La planificación será remitida justo antes del comienzo de la actividad lectiva.

En lo que respecta a la actividad lectiva, se utilizarán tanto modalidades online como offline, mediante la utilización de diferentes soportes, tales como:

- Herramienta Classroom, es decir, aula virtual, donde se subirán las tareas a desarrollar, apuntes complementarios, vídeos, links y artículos de interés, etc. Además, esta herramienta se considera también otro canal de comunicación entre discentes y docentes.
- Técnica pedagógica denominada “Flipped Classroom” y que consiste en la grabación de vídeos elaborados por los propios docentes. Esta técnica posibilita el visionado de las grabaciones cada vez que el alumnado lo requiera y lo necesite. Para las grabaciones contamos con la herramienta LOOM, YouTube, etc.
- Se podrán seleccionar vídeos, links y recursos varios para reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje que se compartirán a través de la herramienta Classroom.
- Además, se realizarán sesiones online mediante plataformas como Skype, Hangout o Google Meet. La planificación dependerá, en gran medida, de la materia a impartir y la programación didáctica de la misma.

Se programarán también los refuerzos que se consideren necesarios con el fin de que ningún alumno se “descuelgue” del proceso de enseñanza-aprendizaje y se prestará atención especial también al alumnado de NEE, siguiendo en todo momento las indicaciones y recomendaciones por parte de los compañeros/as del equipo psicopedagógico.

En lo que a la evaluación se refiere, se contempla la posibilidad de que las pruebas evaluativas se realicen de manera presencial, previa organización y teniendo en cuenta las medidas de seguridad e higiene que se consideren y estipulen desde el departamento de sanidad, así como a las directrices generales que provengan desde el Departamento de Educación del Gobierno Vasco.

Asimismo, se contempla también la posibilidad de realizar clases presenciales de cara a la preparación de las pruebas de acceso a la universidad, tal y como se han llevado a cabo durante el curso escolar 2019-2020.